

# **Política de participación familiar del Título I en todo el distrito**

Las Escuelas Públicas de Suffolk creen que la educación de cada estudiante es una responsabilidad compartida por la escuela y las familias. Las Escuelas Públicas de Suffolk reconocen que una asociación constructiva proporciona una comunicación bidireccional y fomenta el apoyo educativo para los estudiantes y las familias. . Es importante reconocer que el término “padre” también puede incluir tutores, abuelos y otros miembros de la familia de un estudiante que estén involucrados en la educación del estudiante.

De acuerdo con estas creencias, es la intención de las Escuelas Públicas de Suffolk cultivar y apoyar la participación activa de la familia y establecer metas realistas para el aprendizaje de los estudiantes con el apoyo de los padres.

La implementación de esta política se logra a través del siguiente Plan de Participación Familiar:

## **PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES:**

Las Escuelas Públicas de Suffolk acuerdan implementar los siguientes requisitos que son consistentes con las Secciones 1111, 1112 y 1118 de la Ley de Primaria y Secundaria (ESEA) enmendada por la Ley Every Student Succeeds de 2015.

- Las Escuelas Públicas de Suffolk pondrán en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de las familias en todas sus escuelas con programas de Título I. Estos programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán con el aporte de las familias de los niños participantes.
- Las Escuelas Públicas de Suffolk trabajarán con las escuelas para garantizar que las Políticas de participación familiar basadas en la escuela incluyan, como componente, un Pacto entre la escuela y los padres.
- Las Escuelas Públicas de Suffolk incorporarán componentes de la Política de participación familiar del Título I en el plan de mejora escolar del distrito.
- Al cumplir con los requisitos de participación familiar del Título I, Parte A, las Escuelas Públicas de Suffolk brindarán todas las oportunidades para la participación de las familias con niños que están aprendiendo inglés, discapacitados y migratorios. Esto incluye proporcionar la información requerida y los informes escolares en un formato comprensible

y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido, cuando sea posible, en un idioma que los padres entiendan.

- Si las Escuelas Públicas de Suffolk plan para el Título I, no es satisfactorio para las familias, sus comentarios se incluirán junto con el plan para revisión federal cuando el plan se presente al Departamento de Educación de Virginia.
- Las Escuelas Públicas de Suffolk se asegurarán de que las Escuelas del Título I reciban fondos reservados para la participación familiar y que las familias participen en las decisiones sobre cómo se gastan estos fondos.

Las Escuelas Públicas de Suffolk se registrarán por la siguiente definición de participación familiar y esperan que las Escuelas del Título I operen usando esta definición:

*Compromiso familiar significa la participación de las familias en actividades significativas*

*comunicación que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes (rendimiento académico) y otros*

*actividades escolares. Las vías para la participación de los padres incluyen:*

1. *participación activa en el aprendizaje de sus hijos;*
2. *asociación, toma de decisiones y colaboración con el personal escolar y la comunidad;*
3. *participación en capacitaciones/talleres para padres*
4. *la realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1118 de la ESEA .*

## **PARTE II. IMPLEMENTACIÓN DE LO REQUERIDO EN TODO EL DISTRITO**

### **COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR**

1. Las Escuelas Públicas de Suffolk tomarán las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto del Plan de Participación Familiar del Distrito bajo *Secciones 1112 y 1116 del ESEA* :

- Un Consejo Asesor de Padres del Título I del Distrito se reunirá trimestralmente para establecer un marco para ayudar a los padres en la educación de sus hijos.
- El distrito alentará la selección de al menos dos representantes de padres de cada escuela de Título I para servir en el Consejo Asesor de Padres de Título I de todo el Distrito.
- El Consejo Asesor de Padres del Título I del Distrito, cuando sea posible, será representativo de las siguientes partes interesadas: económicamente desfavorecidos,

discapacitados, estudiantes del idioma inglés (ELL) y/o alfabetización limitada o cualquier origen de minoría racial o étnica.

- Las agendas y las actas de las reuniones trimestrales estarán disponibles para que los padres las revisen en el Centro de Recursos para Padres en la Escuela Primaria Booker T. Washington o en la Oficina de Servicios de Instrucción de las Escuelas Públicas de Suffolk.
- El Distrito utilizará múltiples fuentes para comunicarse con los padres, es decir, School Messenger, sitio web, E-flyer de las Escuelas Públicas de Suffolk y Peach Jar.
- Cada escuela Título I establecerá un Consejo Asesor de Padres y llevará a cabo una reunión anual en el otoño para que los padres puedan aprender sobre la participación de su escuela en el programa Título I.
- Según la Política de participación familiar de cada escuela, se ofrecerá una sesión de seguimiento en la primavera para informar a los padres sobre el progreso. (Política escolar)
- Se ofrecerán múltiples oportunidades para que los padres asistan a las reuniones del Consejo Asesor de Padres del Título I a nivel del Distrito y de la escuela para involucrarlos en el proceso de revisión y mejora de la escuela.
- El currículo y las medidas de evaluación y la boleta de calificaciones de la escuela se pondrán a disposición de los padres en la reunión anual.

2. Las Escuelas Públicas de Suffolk tomarán las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo *Sección 1116 del ESEA* :

- Las reuniones de los Consejos Asesores de Padres del Distrito Escolar y del Título I estarán abiertas a todos los padres a través de un enlace de reunión de Zoom o reuniones en persona, según las métricas del Departamento de Salud de Virginia para Suffolk.
- Habrá oportunidades disponibles para que los miembros del Consejo Asesor de Padres del Título I revisen los datos con el personal de la escuela y brinden información para ayudar a las escuelas a modificar los Planes de Mejoramiento Escolar.
- El Consejo Asesor de Padres de Título I proporcionará comunicación a las familias sobre el progreso de las metas y objetivos descritos en los Planes de Mejoramiento de Título I de todo el distrito y de la escuela.

3. Las Escuelas Públicas de Suffolk brindarán el siguiente apoyo para ayudar a las escuelas del Título I a planificar e implementar actividades efectivas de participación familiar para mejorar el rendimiento de los estudiantes:

- El distrito asignará fondos para actividades de participación familiar en cada escuela de Título I para incluir la promoción de la alfabetización familiar, las habilidades de crianza y la tecnología.
- Las escuelas de Título I recibirán un presupuesto para actividades de participación familiar.
- Las Escuelas Públicas de Suffolk operarán un Centro de Recursos para Padres, que está ubicado centralmente en la Escuela Primaria Booker T. Washington y accesible para las familias.

- El Centro de Recursos para Padres estará abierto todo el año con horarios flexibles para acomodar a las familias.
- El Centro de Recursos para Padres proporcionará capacitación, asistencia técnica y materiales de divulgación a las escuelas y los padres para promover la participación familiar y mejorar el rendimiento de los estudiantes. Estos recursos pueden incluir actividades de alfabetización y matemáticas, ayuda con la tarea y capacitación en tecnología.

4. Las Escuelas Públicas de Suffolk coordinarán la participación familiar con los siguientes programas: Early Start, Suffolk Literacy Council, Suffolk Department of Social Services, Suffolk's Early Childhood Commission, First Step-Sentara Obici Hospital, EVMS Minus 9 to 5, Suffolk Public Library, McKinney -Programa para personas sin hogar Vento, Reurbanización de Suffolk y Autoridad de Vivienda, Early Head Start, Head Start y Sentara Obici Grant Foundation brindando capacitación presencial, recursos académicos de lectura y matemáticas en línea e iniciativas preescolares.

5. Las Escuelas Públicas de Suffolk involucrarán a las familias en una evaluación anual de la política de participación familiar del Título I.

- Las Escuelas Públicas de Suffolk realizarán una encuesta en la primavera de cada año para determinar las necesidades de las familias.
- Las encuestas familiares se realizarán en la escuela y se imprimirán en un idioma para estudiantes ELL y sus familias. Los resultados se utilizarán para determinar las metas del Plan de mejora de toda la escuela para el próximo año escolar.
- El Consejo Asesor de Padres del Título I del Distrito trabajará en colaboración con las escuelas del Título I para desarrollar e implementar sus Planes de Rendimiento Escolar.
- Como parte del Plan de rendimiento escolar, cada escuela implementará estrategias para aumentar la participación familiar.

6. Escuelas públicas de Suffolk , con la asistencia de las Escuelas Título I , fortalecerá la participación familiar mediante la creación de asociaciones con las familias y la comunidad para mejorar el rendimiento de los estudiantes a través de estas actividades.

R. Las Escuelas Públicas de Suffolk brindarán asistencia para ayudar a las familias a comprender estos temas:

- los estándares de aprendizaje del estado,
- las evaluaciones estatales y locales,
- los requisitos del Título I, Parte A,

1. Políticas de participación familiar: en todo el distrito y en la escuela
2. Pacto de Maestro-Estudiante-Padre

3. Procedimientos de Quejas
4. Derecho de los padres a saber
  - cómo monitorear el progreso del niño
  - cómo trabajar con los educadores
  - sistema de visualización de calificaciones en línea

B. Las Escuelas Públicas de Suffolk, en la medida de lo posible y apropiado, coordinarán y integrar programas y actividades de participación familiar con Children's Center, Healthy

Familias, Asociación de Enfermeras y Familias de Suffolk y público preescolar y otros programas por:

- Colaboración de servicios con el programa preescolar para niños de cuatro años en riesgo - Early Start.
- Ofreciendo talleres en escuelas e instalaciones comunitarias en varios horarios para acomodar los horarios de los padres.
- Brindar apoyo en la planificación e implementación de reuniones de participación familiar.
- Publique un enlace al sitio web de la escuela con esta información.

El Consejo Asesor de Padres del Título I del Distrito de las Escuelas Públicas de Suffolk se ha establecido para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación familiar en el programa del Título I. Todas las escuelas de Título I organizarán talleres y reuniones de Título I en varios momentos para satisfacer las necesidades de las familias.

### **PARTE III. ADOPCIÓN**

La Política de Participación Familiar del Título I del Distrito de las Escuelas Públicas de Suffolk ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor de Padres del Distrito y la lista de asistencia.

\* Esta política fue adoptada por el Consejo Asesor de Padres del Título I del Distrito de las Escuelas Públicas de Suffolk el (5 de mayo de 2022) y estará vigente por el período de un año.

*melvin bradshaw*

*(Firma del Funcionario Autorizado)*

5 de mayo de 2022

*(Fecha)*

\*Última adopción de política: 21 de enero de 2021